

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Grigiškių meno mokyklos tarybos
2017 m. rugsėjo 29 d.
Protokolo Nr. MT-1

PATVIRTINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
Grigiškių meno mokyklos direktoriaus
2017 m. Spalio 2 d.
Įsakymu Nr. V-59

VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ MENO MOKYKLA

**2017 – 2018 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus miesto savivaldybės Grigiškių meno mokyklos ugdymo planas reglamentuoja:

- ankstyvojo, pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų įgyvendinimą 2017 – 2018 mokslo metais;
- ištisinių dailės ugdymo programų įgyvendinimą 2017 – 2018 mokslo metais;
- pradinio ir pagrindinio šokio ugdymo programų įgyvendinimą 2017 – 2018 mokslo metais.

Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja muzikos bei meno mokyklų programinių reikalavimų pagrindu parengtos mokomųjų dalykų programos. Mokyklos tarybos aprobuotus ugdymo planus, suderinus su steigėju, tvirtina direktorius.

Ugdymo plano turinys grindžiamas LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija“, LR Švietimo įstatymu (2011-07-01 Nr. XI-1281), LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, LR Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (LR Švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija) patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“, LR Švietimo ir mokslo ministro 2008-01-06 įsakymu Nr. ISAK-43 patvirtinta „Vaikų ir jaunimo ugdymo koncepcija“, Vilniaus miesto savivaldybės Grigiškių meno mokyklos nuostatais.

2. Ugdymo plano paskirtis – užtikrinti Vilniaus miesto savivaldybės Grigiškių meno mokykloje dėstomų programų ugdymo sklandumą bei kokybę.

3. 2017 – 2018 m. m. vykdomos programos:

3.1. Formalųjų švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programos:

Nr.	Programos pavadinimas	Programos trukmė	Mokinių amžius	Programos paskirtis
1.	Muzikos skyrius			
1.1.	Pradinio muzikinio ugdymo programa	4 metai	Rekomenduojama pradėti mokytis 7-11 metų vaikams.	Formuojami pradiniai muzikiniai įgūdžiai, dėstomi teorijos pagrindai.
1.2.	Pagrindinio muzikinio ugdymo programa	3 metai	Mokiniai, baigę pradinio muzikinio ugdymo programą.	Įgytų muzikinių žinių ir įgūdžių tobulinimas. Baigus programą, mokiniui išduodamas mokyklos baigimo pažymėjimas.
2.	Dailės skyrius			
2.1.	Pagrindinio dailės ugdymo programa	4 metai	Rekomenduojama pradėti mokytis 7-12 metų vaikams.	Dailės įgūdžių formavimas, ugdymas, teorinių žinių įgijimas, saviraiškos bei kūrybos plėtojimas. Baigus šią programą mokiniui išduodama pažyma.
3.	Šokio skyrius			
3.1.	Pradinio šokio	2 metai	Rekomenduojama	Formuojami pradiniai šokio

	ugdymo programa		pradėti mokytis 7-10 metų vaikams.	pagrindai, taisyklinga laikysena ir koordinacija.
3.2.	Pagrindinio šokio ugdymo programa	3 metai	Mokiniai, baigę pradinio šokio ugdymo programą.	Įgytų šokio įgūdžių ir žinių tobulinimas.

3.2. Neformalaus ugdymo programa:

Nr.	Programos pavadinimas	Programos trukmė	Mokinių amžius	Programos paskirtis
1.	Neformalaus ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	1 metai	5-6 metų vaikai.	Plėtoti muzikinius gebėjimus, puoselėti muzikalumą, suteikti teorinių žinių bei muzikavimo instrumentu pagrindus.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS 2017 – 2018 MOKSLO METAIS

Mokslo metų trukmė, atsižvelgiant į mokinių amžių, 171 ugdymo diena arba 180 ugdymo dienų. Pradžia rugsėjo 1 d., pabaiga – gegužės 31 d. Ugdymas Grigiškių meno mokykloje organizuojamas pusmečiais. Pirmasis pusmetis apima dienas nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. iki 2017 m. gruodžio 31 d. Antrasis pusmetis – nuo 2018 m. sausio 1 d. iki 2018 m. gegužės 31 d. Nuo 2018 m. birželio 1 d. organizuojamos nepamokinės veiklos formos: kūrybiniai plenerai, stovyklos, rengiamos išvykos į muziejus, koncertus ir pan.

2017 – 2018 mokslo metų atostogos:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (šv. Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (šv. Velykų)	2018-04-03	2018-04-06

Pamokų laikas:

Nr.	Pirmadieniais-penktadieniais	Šeštadieniais
1.	12.10-12.55	8.00-8.45
2.	13.00-13.45	8.50-9.35
3.	13.50-14.35	9.40-10.25
4.	14.40-15.25	10.30-11.15
5.	15.30-16.15	11.20-12.05
6.	16.20-17.05	12.10-12.55
7.	17.10-17.55	13.00-13.45
8.	18.00-18.45	13.50-14.35
9.	18.50-19.35	14.40-15.25

Mokyklos ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, praktinė veiklos, siejamos su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Praktikuojamos ir kitos mokomosios veiklos formos: koncertai, konkursai, festivaliai, atviros pamokos, muziejų, koncertų lankymas, kūrybiniai plenerai, meistriškumo kursai ir kt.

Mokinių žinių patikrinimai (akademiniai koncertai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, darbų peržiūros ir kt.) vykdomi mokslo metų eigoje iki 2018 m. gegužės 31 d.

Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus.

Baigus pradinio formaliojo švietimo papildančio ugdymo programą, vykdomi keliamieji egzaminai. Baigus pagrindinio formaliojo švietimo papildančio ugdymo programą, vykdomi baigiamieji egzaminai. Išlaikius baigiamuosius egzaminus, direktoriaus įsakymu mokiniams išduodami mokyklos baigimo pažymėjimai.

Neformaliojo ugdymo programos yra trumpalaikės vienu metų ugdymo programos. Jas baigus mokyklos baigimo pažymėjimai neišduodami.

Mokyklos pažymos išduodamos pagal pageidavimą:

- mokiniams, nebaigusiems pradinio ar pagrindinio ugdymo programos;
- mokiniams, išvykstant į kitą miestą, mokyklą.

Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis mokomųjų programų turiniu, programose numatytu mokinių pasiekimų vertinimu, ugdymo planu.

Mokinių mokymosi krūvis:

- Ugdymo turinys įgyvendinamas pagal 2017 – 2018 mokslo metų ugdymo plane nustatytą valandų per savaitę skaičių;
- Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami, išskyrus instrumento dalyką. Instrumento mokytojai gali rekomenduoti kūrinius vasaros atostogoms;
- Kontroliniai darbai, įskaitos, egzaminai rengiami pagal mokomųjų dalykų programose numatytą tvarką. Jų paskirtis – patikrinti mokinių pasiekimus, nustatyti jų individualią pažangą, tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, numatyti, kokią pagalbą reikėtų suteikti mokiniams;
- Mokinių daromą pažangą, ugdymo(si) problemas ir naujus uždavinius mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniais ir jų tėvais individualių susitikimų bei susirinkimų metu, ne rečiau kaip du kartus per metus.

III. MOKINIŲ SKAIČIUS

Bendras mokinių skaičius 2017 – 2018 mokslo metais pagal ugdymo programas 277 mokiniai.

Nr.	Skyrius	Mokinių skaičius
1.	Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programos	265
1.1.	<i>Muzikos skyrius</i>	175
1.1.1.	<i>Fortepijono klasė</i>	19
1.1.2.	<i>Akordeono klasė</i>	4
1.1.3.	<i>Chorinio dainavimo klasė</i>	65
1.1.4.	<i>Smuiko klasė</i>	16

1.1.5.	<i>Fleitos klasė</i>	17
1.1.6.	<i>Klarneto ir saksofono klasė</i>	12
1.1.7.	<i>Trimito, tūbos ir kitų varinių pučiamųjų instrumentų klasė</i>	34
1.1.8.	<i>Mušamųjų instrumentų klasė</i>	8
1.2.	<i>Dailės skyrius</i>	62
1.3.	<i>Šokio skyrius</i>	28
2.	Neformalaus ankstyvojo muzikinio ugdymo programa	12

IV. UGDYMO TURINYS

Ankstyvojo (ikimokyklinio) mokinio ugdymo programos ugdymo planas (vienerių mokslo metų programa)

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę
1.	Ritmika	1
2.	Instrumentas pasirinktinai* (fortepijonas, išilginė fleita arba melodika)	1
	Viso:	2 val.

*Atsižvelgiant į ankstyvąjį vaiko amžių, pasirinkto instrumento pamokos vyksta du kartus per savaitę po 0,5 akademinės valandos.

Pradinio muzikinio ugdymo chorinio dainavimo programos ugdymo planas (ketverių metų programa)

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	I	II	III	IV
1.	<i>Branduolio dalykai:</i>				
1.1.	Muzikavimas (choras)	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.2.	Solfedžio	1 grupinė	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.3.	Muzikos instrumentas (fortepijonas arba akordeonas)	1 individuali	1 individuali	1 individuali	1 individuali
1.4.	Muzikos istorija	-	-	-	1 grupinė
2.	<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>				
2.1.	Ansamblis	-	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
	Viso:	4	6	6	6

Pastabos:

- Pirmais mokslo metais sudaromas pirmoje klasėje besimokančių vaikų choras.
- Antrais ir trečiaisiais mokslo metais mokiniai dainuoja jungtiniame 2-3-4 klasių jaunučių chore.
- Koncertmeisteriui skiriamos valandos akompanuoti Jungtiniuose choruose.

- Muzikos instrumento pamokos yra individualios. Atsižvelgiant į vaiko amžių, pažangumą jos gali būti dalijamos į dvi dalis, t. y. po 0,5 akademinės valandos dukart per savaitę, arba vieną kartą per savaitę 1 akademinė valanda.

**Pagrindinio muzikinio ugdymo chorinio dainavimo programos ugdymo planas
(ketverių metų programa)**

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	V	VI	VII
1.	<i>Branduolio dalykai:</i>			
1.1.	Muzikavimas (choras)	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.2.	Jungtinis choras	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.3.	Solfedžio	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.4.	Muzikos instrumentas	1 individuali	1 individuali	1 individuali
4.	Muzikos istorija	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
2.	<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>			
2.1.	Vokalinis ansamblis	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
	Viso:	9	9	9

Pastabos:

- Koncertmeisteriui skiriamos valandos akompanuoti Jungtiniame chore.
- Muzikos instrumento pamokos yra individualios. Atsižvelgiant į vaiko amžių, pažangumą jos gali būti dalijamos į dvi dalis, t. y. po 0,5 akademinės valandos dukart per savaitę, arba vieną kartą per savaitę 1 akademinė valanda.

**Pradinio muzikinio ugdymo instrumento programos ugdymo planas
(trejų metų programa)**

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	I	II	III	IV
1.	<i>Branduolio dalykai:</i>				
1.1.	Muzikavimas (muzikos instrumentas)	2 individualios	2 individualios	2 individualios	
1.2.	Solfedžio	1 grupinė	2 grupinės	2 grupinės	
1.3.	Antrasis muzikos instrumentas	-	0,5 individuali	0,5 individuali	
1.3.	Ansamblis	-	1 grupinė	1 grupinė	
1.3.	Choras	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės	
1.4.	Muzikos istorija	-	-	-	1 grupinė
2.	<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>				
2.1.	Antrasis muzikos instrumentas	-	0,5 individuali	0,5 individuali	0,5 individuali
2.2.	Ansamblis	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
2.3.	Choras	-	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
2.4.	Orkestras	-	-	-	4 grupinės

	Viso:	6	6,5-8,5	6,5-8,5	
--	--------------	----------	----------------	----------------	--

**Pagrindinio muzikinio ugdymo instrumento* programos ugdymo planas
(ketverių metų programa)**

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	V	VI	VII
1.	<i>Branduolio dalykai:</i>			
1.1.	Muzikavimas (muzikos instrumentas)	2 individualios	2 individualios	2 individualios
1.2.	Solfedžio	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.3.	Muzikos istorija	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
1.4.	Antrasis muzikos instrumentas*	0,5 individuali	0,5 individuali	0,5 individuali
1.4.	Ansamblis*	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
1.4.	Choras*	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
2.	<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>			
2.1.	Orkestras*	4 grupinės	4 grupinės	4 grupinės
2.2.	Ansamblis*	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
	Viso:	6,5-10,5	6,5-10,5	6,5-10,5

Pastabos:

*Instrumento programoje mokosi mokiniai, grojantys fortepijonu, akordeonu, smuiku, mediniais bei variniais pučiamaisiais instrumentais, mušamaisiais instrumentais.

Orkestre groja pučiamųjų instrumentų specialybės mokiniai.

Specialybės pamokoms pučiamųjų, styginių bei mušamųjų instrumentų pamokoms skiriamas koncertmeisteris. Koncertmeisterio valandos apskaičiuojamos sekančiai: pirmų-trečių klasių mokiniams – 0,5 valandos, ketvirtų-septintų klasių mokiniams – 1 akademinė valanda mokiniui per savaitę.

**Pradinio šokio ugdymo programos ugdymo planas
(dvejų metų programa)**

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	I	II
1.	<i>Branduolio dalykai:</i>		
1.1.	Klasikinio šokio pagrindai	2 grupinės	2 grupinės
1.2.	Sceninis šokis	2 grupinės	2 grupinės
1.3.	Lietuvių liaudies šokio pagrindai	2 grupinės	2 grupinės
1.4.	Šiuolaikinis šokis	2 grupinės	2 grupinės
2.	<i>Pasirenkamas dalykas:</i>		

2.1.	Improvizacija	1 grupinė	1 grupinė
	Viso:	9	9

Pastaba:

Klasikinio šokio pagrindams, sceniniam šokiui, lietuvių liaudies šokio pagrindams, šiuolaikiniam šokiui, improvizacijai skiriamas koncertmeisteris 9 akademinės val./sav.

Pagrindinio šokio ugdymo programos ugdymo planas (trejų metų programa)

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	III	IV	V
1.	<i>Branduolio dalykai:</i>			
1.1.	Klasikinis šokis	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.2.	Sceninis šokis	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.3.	Lietuvių liaudies sceninis šokis	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.4.	Šiuolaikinis šokis	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
2.	<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>			
2.1.	Pramoginis šokis	1 grupinė	-	-
2.2.	Kitų tautų šokis	-	1 grupinė	-
2.3.	Istorinis šokis	-	-	1 grupinė
	Viso:	9	9	9

Pastaba:

Klasikiniam šokiui, sceniniam šokiui, lietuvių liaudies sceniniam šokiui, šiuolaikiniam šokiui, kitų tautų šokiui, istoriniam šokiui skiriamas koncertmeisteris 9 akademinės val./sav.

Pagrindinio dailės ugdymo programos ugdymo planas (ketverių metų programa)

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	I	II	III	IV
1.	<i>Branduolio dalykai:</i>				
1.1.	Piešimas	3 grupinės	3 grupinės	3 grupinės	3 grupinės
1.2.	Tapyba	3 grupinės	3 grupinės	3 grupinės	3 grupinės
1.3.	Skulptūra	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės	2 grupinės
1.4.	Kompozicija	3 grupinės	3 grupinės	3 grupinės	1 individuali
1.5.	Dailės istorija	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
2.	<i>Pasirenkamas dalykas:</i>				
2.1.	Grafika	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė	1 grupinė
		13	13	13	11-21

V. PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Mokykloje taikoma vertinimo sistema skirta mokymosi pažangos vertinimui ir įsivertinimui bei numatyti tolesnius ugdymo(si) tikslus ir uždavinius.

Mokinių pasiekimų vertinimas, pagrįstas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais, skirtas jo asmeninės pažangos nustatymui, mokinio mokymosi motyvacijai kelti, orientuotas į mokinių asmenybinių kompetencijų ugdymą.

Pirmaisiais mokymosi metais mokinius rekomenduojama vertinti, taikant formuojamąjį metodą: tai nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ir mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendrauti. Formuojamasis vertinimas atliekamas žodžiu, komentaru, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui ir nesiejamas su pažymiu, siekiama pastiprinti daromą pažangą numatyti perspektyvą, skatinti mokinį analizuoti savo pasiekimus ir kelti meninio ugdymosi motyvaciją.

Nuo antrųjų mokymosi metų taikomas diagnostinis vertinimas – skirtas išsiaiškinti mokinio tam tikro ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą; vertinimas pažymiais.

Muzikos skyriuje IV-aisiais ir VII-aisiais mokymosi, dailės ir šokio skyriuose – paskutiniiais mokymosi metais taikomas apibendrinamasis vertinimas – naudojamas baigus programą, kursą. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Remiantis 2017-2018 m. m. ugdymo planu, neviršijant maksimalaus leistino savaitinių valandų skaičiaus bei Grigiškių meno mokyklai patvirtintų asignavimų, sudaroma pedagoginių valandų tarifikacija einamiesiems mokslo metams.

2017-2018 m. m. Vilniaus miesto savivaldybės Grigiškių meno mokyklos Ugdymo planą parengė I. e. p. direktorės pavaduoja ugdymui J. Urbonienė. Ugdymo planas yra aprobuotas Metodinėse grupėse bei Mokyklos taryboje.

PRITARTA:

Grigiškių meno mokyklos direktorė

Kristina Ulevičiūtė

Mokyklos tarybos pirmininkas

Vidmantas Riškus