

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ MENO MOKYKLOS MOKYTOJŲ,
SIEKIANČIŲ ĮGYTI MOKYTOJO, VYRESNIOJO MOKYTOJO,
MOKYTOJO METODININKO IR MOKYTOJO EKSPERTO
KVALIFIKACINĘ KATEGORIJĄ TVARKOS APRAŠAS**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokyklos (toliau – Mokykla) mokytojų, siekiančių įgyti mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokytojų ir koncertmeisterių (toliau kartu vadinama – mokytojais) kompetencijos ir praktinės veiklos įvertinimo bei kvalifikacinių kategorijų suteikimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-3216 patvirtintais Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais (toliau – Nuostatai) (aktualia red.).

Atestacijos nuostatai yra paskelbti internete adresu: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.332784/SryMPnTnQU>.

3. Mokytojų atestacijos tikslai yra:
 - 3.1. skatinti mokytoją tobulinti savo kompetenciją;
 - 3.2. sudaryti sąlygas mokytojui siekti karjeros ir įgyti jo kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją, skatinti jį materialiai;
 - 3.3. didinti mokytojo atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą.

**II. SKYRIUS
MOKYTOJŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS**

4. Nustatytos keturios mokytojų kvalifikacinės kategorijos – mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto. Mokytojo veiklos vertinimo kriterijai ir procedūros pateikiami Nuostatų 1 priede. Mokytojo veikla turi atitikti siekiamos kvalifikacinės kategorijos rodiklius.

5. Aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, ir pedagogo kvalifikaciją įgijęs asmuo prilyginamas turinčiam **mokytojo** kvalifikacinę kategoriją. Prilyginama tuo metu dėstomo dalyko (pareigybės) mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Kvalifikacinė kategorija gali būti įforminama Mokyklos vadovo įsakymu. Mokytojo veikla turi atitikti šiuos kriterijus:

5.1. stebi Mokyklos mokytojų atviras pamokas, konsultuojasi su kolegomis ugdymo klausimais, kaupia dalykines, pedagogines ir psichologines žinias;

5.2. veda atviras pamokas mokomojo dalyko metodinės grupės mokytojams;

5.3. tobulina savo kvalifikaciją seminaruose (40 val. kasmet), paskaitose, konferencijose, meistriškumo pamokose, kursuose;

5.4. bendradarbiauja su kitais mokytojais, organizuojant Mokyklos renginius (koncertas, paroda, viktorina ir kt.);

5.5. mokiniai dalyvauja Mokyklos organizuojamuose renginiuose: koncertuose, parodose ir kt.

5.6. mokytojo darbas ir bendravimo etika atitinka aukščiausius visuomenės socialinės kultūros standartus.

6. **Vyresniojo mokytojo** kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama asmeniui, įgijusiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją, turinčiam ne mažesnę kaip ketverių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam gerai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, nuolat atnaujinančiam savo žinias, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje. Vyresniojo mokytojo veikla turi atitikti šiuos kriterijus:

6.1. stebi Mokyklos mokytojų atviras pamokas, konsultuojasi su kolegomis ugdymo klausimais, kaupia dalykines, pedagogines ir psichologines žinias;

6.2. veda atviras pamokas mokomojo dalyko metodinės grupės mokytojams;

6.3. skaito metodinius pranešimus mokomojo dalyko metodinėje grupėje arba metodinėje dienoje;

6.4. mokiniai dalyvauja Mokyklos organizuojamuose renginiuose: koncertuose, parodose ir kt.;

6.5. bendradarbiauja su kitais mokytojais, organizuojant mokyklos ar tarpmokyklinius renginius (koncertus, parodas, viktorinas ir kt.);

6.6. tobulina savo kvalifikaciją seminaruose (40 val. kasmet), paskaitose, konferencijose, meistriško pamokose, kursuose;

6.7. mokytojo darbo ir bendravimo etika atitinka aukščiausius visuomenės socialinės kultūros standartus.

7. **Mokytojo metodininko** kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama asmeniui, įgijusiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją, ne mažesnę kaip penkerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam puikiai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, pedagogines situacijas, diegiančiam šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus, nuolat atnaujinančiam savo žinias, rengiančiam ugdymo projektus, aktyviai dalyvaujančiam metodinėje veikloje, skleidžiančiam savo gerąją pedagoginio darbo patirtį institucijoje ir šalyje. Mokytojo metodininko veikla turi atitikti šiuos kriterijus:

7.1. stebi Mokyklos mokytojų atviras pamokas, konsultuoja kolegas ugdymo klausimais, dalinasi gerąją pedagogine patirtimi;

7.2. veda atviras pamokas mokomojo dalyko metodinės grupės mokytojams mokykloje, mieste, šalyje;

7.3. skaito metodinius pranešimus mokomojo dalyko metodinėje grupėje, respublikinėse ar tarptautinėse pedagoginėse-praktinėse (mokslinėse) konferencijose;

7.4. tobulina savo kvalifikaciją seminaruose (40 val. kasmet), paskaitose, konferencijose, meistriško pamokose, kursuose;

7.5. parengia Mokyklos bendruomenei reikalingą ir naudingą metodinę mokymosi(si) priemonę, kuri apsvaistytą ir patvirtintą mokyklos metodinės grupės ir metodinės tarybos posėdžiuose;

7.6. organizuoja respublikinį arba tarptautinį metodinį-praktinį seminarą / konferenciją;

7.7. Inicijuoja ir organizuoja tęstinį mokyklos ar tarpmokyklinį meno renginį;

7.8. trejų metų laikotarpiu parengia nacionalinio arba tarptautinio lygmens mokinių konkursų laureatus;

7.9. mokiniai atstovauja mokyklą įvairiuose reprezentaciniuose renginiuose (tarptautiniai ir nacionaliniai konkursai, respublikiniai ir tarptautiniai festivaliai, tarpmokykliniai koncertai, mokyklos koncertai);

7.10. mokytojo darbo ir bendravimo etika atitinka aukščiausius visuomenės socialinės kultūros standartus.

8. **Mokytojo eksperto** kvalifikacinė kategorija gali būti suteikiama asmeniui, įgijusiam aukštąjį ar aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą turinčiam aukštąjį išsilavinimą, turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) ir pedagogo kvalifikaciją, ne mažesnę kaip šešerių paskutinių metų dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažą, gebančiam profesionaliai organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, tiriančiam pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas, taikančiam jas, kuriančiam savo veiksmingas mokymosi strategijas, rengiančiam ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones, skleidžiančiam gerą pedagoginio darbo patirtį institucijoje ir šalyje. Mokytojo eksperto veikla turi atitikti šiuos kriterijus:

8.1. stebi Mokyklos mokytojų atviras pamokas, konsultuoja kolegas ugdymo klausimais, dalinasi gerąja pedagogine patirtimi;

8.2. veda atviras pamokas mokomojo dalyko metodinės grupės mokytojams Mokykloje, mieste, šalyje;

8.3. skaito metodinius pranešimus mokomojo dalyko metodinėje grupėje arba metodinėje dienoje, respublikinėse ir / ar tarptautinėse pedagoginėse-praktinėse (mokslinėse) konferencijose;

8.4. tobulina savo kvalifikaciją seminaruose (40 val. kasmet), paskaitose, konferencijose, meistriškumo pamokose, kursuose;

8.5. parengia ir leidykloje išleidžia meno ir muzikos mokyklų bendruomenei reikalingą ir naudingą metodinį leidinį / metodinę mokymo(si) priemonę, kuri būtų apsvarstyta ir patvirtinta Mokyklos metodinės grupės ir metodinės tarybos posėdžiuose. Pageidautina, kad leidinys būtų recenzuotas mokytojo eksperto arba aukštosios mokyklos dėstytojo, mokslo daktaro;

8.6. organizuoja respublikinį arba tarptautinį metodinį-praktinį seminarą / konferenciją;

8.7. inicijuoja ir organizuoja tęstinį respublikinį ar tarptautinį mokyklos meno renginį;

8.8. trejų metų laikotarpiu parengia nacionalinio ir / arba tarptautinio lygmens mokinių konkursų laureatus;

8.9. mokiniai atstovauja mokyklą įvairiuose reprezentaciniuose renginiuose (tarptautiniai ir nacionaliniai konkursai, respublikiniai ir tarptautiniai festivaliai, tarpmokykliniai koncertai, mokyklos koncertai);

8.10. mokytojo darbo ir bendravimo etika atitinka aukščiausius visuomenės socialinės kultūros standartus.

III. SKYRIUS

MOKYTOJO RENGIMASIS ATESTACIJAI

9. Mokytojas pirmą kartą rengdamasis atestacijai privalo išklaustyti:

9.1. valstybinės kalbos kultūros kursus pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą. Jeigu asmuo yra išklauses ne mažesnės apimties (22 valandų) kursą studijų metu, jis įskaitomas, asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą;

9.2. kompiuterinio raštingumo kursus (programas), atitinkančius Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus reikalavimus mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms. Jeigu asmuo yra išklauses ne mažesnės apimties (40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies) kursus anksčiau arba studijų metu, jie įskaitomi asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą;

9.3. specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą programą. Jeigu asmuo yra išklauses ne mažesnės

apimties (60 valandų) kursus anksčiau arba studijų metu, jie įskaitomi asmeniui pateikus tai įrodantį dokumentą (šis reikalavimas netaikomas koncertmeisteriams).

10. Mokytojui, baigusiam edukologijos ar su mokomuoju dalyku (pareigybe) susijusias magistro studijas, taip pat turinčiam mokomojo dalyko (pareigybės) mokslo laipsnį, rengiantis atestacijai nereikia išklaudyti valstybinės kalbos kultūros ir kompiuterinio raštingumo kursų.

11. Pakartotinai atestuojamiems mokytojams, pretenduojantiems įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, reikia išklaudyti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus (jeigu šių kursų nėra išklause atestuodamiesi pirmą kartą).

IV. SKYRIUS

ATESTACIJOS DOKUMENTŲ RENGIMAS IR TEIKIMAS

ATESTACIJOS KOMISIJAI

12. Mokytojo, ketinančio atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, kandidatūra svarstoma metodinėje grupėje. Posėdžio metu kandidatas teikia svarstymui pastarųjų metų savo pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimus (pateikiamas dalinis pedagoginės ir metodinės veiklos pagrindimo aplankas, parengiamas pristatymas). Vertinama pagal nustatytus kriterijus kiekvienai kvalifikacinei kategorijai.

13. Metodinei grupei pritarus, mokytojas teikia prašymą atestacinės komisijos pirmininkui iki gruodžio 1 d.

14. Gruodžio mėnesį mokyklos atestacinės komisijos posėdyje svarstomos mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kandidatūros. Posėdžio metu kandidatas taip pat teikia svarstymui pastarųjų metų savo pedagoginės ir metodinės veiklos pasiekimus (pateikiamas dalinis aplankas, parengiamas pristatymas). Vertinama pagal nustatytus kriterijus kiekvienai kvalifikacinei kategorijai.

15. Mokytojų atestacijos komisijai pritarus, ketinančio atestuotis mokytojo prašymas yra tenkinamas ir mokytojas yra įtraukiamas į Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą (toliau — atestacijos programa), kuri sudaroma trejiems metams slenkamuoju principu.

V. SKYRIUS

MOKYTOJO VEIKLOS VERTINIMAS

16. Atestacijos komisijos pirmininkas, vadovaudamasis atestacijos programa (prieš 6 mėnesius iki atestacijos komisijos posėdžio, kuriame numatyta atestuoti mokytoją atitinkamai metodininko ar eksperto kvalifikacinei kategorijai), raštu kreipiasi: į savivaldybės vykdomąją instituciją (savivaldybės švietimo įstaigos – biudžetinės įstaigos) ar jos įgaliotą asmenį ir į NŠA dėl praktinės veiklos vertintojų paskyrimo. Atestacijos komisija, gavusi raštus dėl deleguojamų asmenų, priima nutarimą dėl vertintojų grupės sudarymo.

17. Mokytojo, pretenduojančio įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą vertina kuruojantis vadovas. Mokyklos vadovas mokytojo praktinei veiklai įvertinti gali pasitelkti atitinkamos metodinės grupės ar metodinės tarybos atstovus arba kitos institucijos mokomojo dalyko (pareigybės) mokytoją, turintį ne žemesnę kaip vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

18. Mokytojo, pretenduojančio įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą vertina trijų vertintojų grupė: Mokyklos vadovas ar kuruojantis vadovas, savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės švietimo įstaigos – biudžetinės įstaigos) įgaliotas asmuo ir dalyko

mokytojas (deleguotas savivaldybės ar jos įgalioto asmens). Į vertintojų grupę negali būti deleguojamas tos pačios institucijos mokytojas.

19. Mokytojo, pretenduojančio įgyti mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, praktinę veiklą vertina trijų vertintojų grupė: Mokyklos vadovas ar kuruojantis vadovas, savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės švietimo įstaigos – biudžetinės įstaigos) ar jos įgaliotas asmuo ir Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) deleguotas ekspertas (vertintojas).

20. Mokytojai, pretenduojantys įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją praktinės veiklos vertintojams pateikia atvirų pamokų planus ir pamokų vertinimo lenteles (žr. atestacijos nuostatų 5 priede pateiktą Pamokos vertinimo lentelės formą), pedagoginės (ugdamosios) ir metodinės veiklos pagrindimo aplanką. Medžiaga turi įrodyti, kad besiatestuojantis mokytojas pagrįstai pretenduoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

21. Mokytojas, siekiantis įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, ne vėliau kaip prieš dvi savaites iki atestacijos komisijos posėdžio, atestacijos komisijos pirmininkui pateikia pamokos vertinimo lenteles, parengtas pagal 5 priede pateiktą formą (šis reikalavimas netaikomas koncertmeisteriui); mokytojo veiklos bei kompetencijos įšivertinimo ir vertinimo lentelę, parengtą pagal 6 priede pateiktą formą; mokytojo veiklos bei kompetencijos įvertinimo lentelę, parengtą pagal 8 priede pateiktą formą ir pedagoginės (ugdamosios) ir metodinės veiklos pagrindimo aplanką.

22. Kvalifikacinė kategorija atestacijos komisijos nutarimu suteikiama nuo sausio 1 d. (jei atestuojama rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d. laikotarpiu) arba rugsėjo 1 d. (jei atestuojama sausio 1 d. – rugpjūčio 31 d. laikotarpiu). Vadovaujantis aktualiais teisės aktais, Mokyklos direktorius įsakymu nustato darbo užmokesčio koeficientą pagal suteiktą kvalifikacinę kategoriją.

VI. SKYRIUS

MOKYTOJŲ SKUNDŲ IR APELIACIJŲ NAGRINĖJIMAS

23. Jei mokytojas nesutinka su praktinės veiklos įvertinimu (vertintojams supažindinus jį su vertinimo rezultatais), iki atestacijos komisijos posėdžio jis gali kreiptis į atestacijos komisiją pateikdamas argumentuotą prašymą dėl praktinės veiklos vertinimo peržiūrėjimo. Atestacijos komisija per vieną mėnesį turi išnagrinėti prašymą ir prireikus pakartotinai vertinti mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklą.

24. Savivaldybės švietimo įstaigos mokytojų apeliacijas nagrinėja savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens mokytojų atestacijos apeliacinė komisija (toliau – Apeliacinė komisija).

25. Jei mokytojas arba atestacijos komisija nesutinka su Apeliacinės komisijos sprendimu, per vieną mėnesį nuo Apeliacinės komisijos sprendimo priėmimo dienos jis (ji) gali pateikti apeliaciją (kartu su atestacijos dokumentais) NŠA Mokytojų atestacijos apeliacinei komisijai (toliau – NŠA apeliacinė komisija).

26. Jei mokytojas yra nepatenkintas atestacijos komisijos nutarimu, jis turi teisę per 14 kalendorinių dienų nuo nutarimo priėmimo dienos pateikti apeliaciją Apeliacinei komisijai. Atestacijos komisijos pirmininkas atsakingas už tai, kad mokytojui laiku būtų pateikti visi apeliacijai reikalingi atestacijos dokumentai.

27. Apeliacinė komisija turi išnagrinėti apeliaciją per vieną mėnesį (neįskaitant liepos ir rugpjūčio mėnesių) nuo jos gavimo dienos ir apie savo sprendimą raštu pranešti apeliacijos teikėjui.

28. NŠA apeliacinė komisija apeliaciją turi išnagrinėti per du mėnesius (neįskaitant liepos ir rugpjūčio mėnesių) nuo jos gavimo dienos.

29. NŠA apeliacinės komisijos siūlymas įforminamas NŠA apeliacinės komisijos posėdžio protokolu. Atsižvelgdamas į NŠA apeliacinės komisijos siūlymą, NŠA vadovas per 5 darbo dienas (nuo

NŠA Apeliacinės komisijos sprendimo priėmimo) priima sprendimą dėl apeliacijos. NŠA sprendimas dėl apeliacijos teikiamas apeliacijos teikėjui.

30. Jei Apeliacinė komisija ar NŠA apeliacinė komisija nustato, kad mokytojo veikla buvo įvertinta neobjektyviai, atestacijos komisija pakartotinai svarsto mokytojo pretenduojamos kvalifikacinės kategorijos suteikimo klausimą. Tokiu atveju darbo užmokesčio koeficientas mokytojui pagal jam suteiktą kvalifikacinę kategoriją nustatomas nuo pirminio atestacijos komisijos posėdžio (kurio nutarimą mokytojas apskundė) dienos.

VII. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

31. Atestuotam mokytojui nutraukus pedagoginę veiklą, jo įgyta kvalifikacinė kategorija galioja penkerius metus (nuo pedagoginės veiklos nutraukimo dienos). Grįžęs į pedagoginį darbą po penkerių metų, jis gali atestuotis šių nuostatų nustatyta tvarka (dalyko mokymo (pareigybės) darbo stažas įskaitomas).

32. Mokytojas dirbantis keliuose institucijose ir pretenduojantis įgyti kvalifikacinę kategoriją, turi atestuotis institucijoje, kurioje jo pareigos (atestuojamos sritys) yra pirmailės.

33. Jeigu nustatoma, kad mokytojas neatitinka turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimų, po vienerių metų jis gali būti privalomai pakartotinai atestuotas.

34. Savivaldybės vykdomoji institucija (savivaldybės švietimo įstaigos – biudžetinės įstaigos) ar jos įgaliotas asmuo, tvirtina atestacijos programą.
